

**יחידת הוראה
פרידה וסיום
שרית לסט וליז פריאל
חט"ב קציר ב'**

**מסע בזמן וצידה לדרך לתיכון
שכבת ט'**



מסע בזמן שכבת ט'

שנת הלימודים מסתיימת בקרוב
אתם נפרדים מהחטיבה ועולים לתיכון.

רגע לפני הפרידה, נעצור את השעון, ניסע אחורנית בזמן וניזכר
בשלוש השנים בהן למדתם בחטיבה.

נבין מאין באתם, כיצד התחלתם ולאן אתם צועדים? בדרך
תעצרו בתחנות שונות ותאספו לעצמכם כלים
שישמשו אתכם לדרך הבאה שלכם- בתיכון.

הכינו מחברת חינוך
בואו ונצא למסע ...



שרית לסט וליז פריאל חט"ב קציר ב'

משימת התבוננות פנימית – מסע בזמן

כתבו במחברת חינוך :

- א. אילו מטרות ויעדים הצבתם לעצמכם במהלך שנותיכם בחטיבת הביניים?
- ב. האם השגתם את המטרות והיעדים שהצבתם לעצמכם ? ספרו כיצד עשיתם זאת ? איך הרגשתם ? אם לא, ציינו מה לדעתכם הסיבות לכך שלא הצלחתם להשיג את המטרות שלכם.
- ד. מה בכם היווה מקור כוח להגשמת המטרות והיעדים שהצבתם לעצמכם ? כתבו לפחות 3 מוקדי כוח, (תוכלו להתייחס לתכונות אופי, נקודות חוזק ויכולות)
- ה. מי ומה (מוקדים חיצוניים) היוו מקור כוח להגשמת המטרות והיעדים שהצבתם לעצמכם?



שרית לסט וליז פריאל חט"ב קציר ב'

דיון במליאה

בואו ונבחן אלו מטרות ויעדים הצבתם לעצמכם במהלך תקופת שהייתכם בחטיבה וכיצד הגשמתם מטרות ויעדים אלו.

האם קיימים תלמידים נוספים עם מטרות ויעדים זהים ?

האם מצאתם מוקדי כוח משותפים ?

התבוננו ברשימת מוקדי הכוח , מה לדעתכם 3 מוקדי הכוח החשובים ביותר להגשמת מטרות ויעדים ?



שרית לסט וליז פריאל, חט"ב קציר ב'

אוספים צידה לדרך ...

מוקדי כוח (פנימי וחיצוני) שסייעו לי להגשים תוכניות ומטרות	רשימת מטרות, יעדים וחלומות לתקופת החטיבה



שרית לסט וליז פריאל, חט"ב קציר ב'

אוספים צידה לדרך

ועכשיו

אתם יוצרים לעצמכם צידה לדרך כיתתית לתיכון.
לאחר הכתיבה במחברת, בחרו לכם מתוך הרשימה האישית שלכם אילו כלים אתם מעוניינים להעניק לכיתה במתנה – מוקדי כוח, כוחות, יכולות, תכונות ועצות שקיבלתם בדרך, שישמשו אתכם בתיכון, כלים שלדעתכם נדרשים להצלחה בתיכון. הציגו לכיתה בשיעור חינוך הבא את הצידה לדרך שלכם.

מוכנים ? בואו נעבור למשימה...



שרית לסט וליז פריאל, חט"ב קציר ב'

משימה - אוספים צידה לתיכון

- הציגו שקופית אחת בכיתה (עליכם להציג במצגת שיתופית) ובה צידה לדרך שאספתם בחטיבה ותיקחו עמכם לתיכון, הצידה מורכבת מ 5 כלים :
- א. **הכרת תודה** – למי תרצו להודות על התמיכה בכם בתקופת החטיבה.
- ב. **כוחות העל שלי** : 3 מוקדי כוח/ יכולות/ חוזקות / תכונות כוחות שלכם שתיקחו עמכם לתיכון ואתם רוצים להעניק גם לכיתה.
- ג. **מתנה לכיתה** - משפט מוטו/ עצה שאתם רוצים להעניק במתנה לכיתה.
- ד. **מודל לחיקוי** – דמות אחת שליוותה אותי לכל אורך התקופה.
- ה. דבר אחד שאני רוצה להשאיר בבית"ס למחזור הבא שיעזור להם בחטיבה. הוסיפו את שמכם וכיתה.



שרית לסט וליז פריאל, חט"ב קציר ב'

צידה לדרך ממני אליכם

כוחות העל שלי:



הכרת תודה :



מודל לחיקוי:



מוטו שמלווה אותי
לתיכון - מתנה
לכיתה:



חשוב לי להגיד למחזור הבא
בחטיבה:



שם התלמיד והכיתה:



שרית לסט וליז פריאל, חט"ב קציר ב'

דיון ורפלקציה בכיתה

לאחר שחבריכם לכיתה הציגו את תוצריהם, מהם לדעתכם 3 הדברים החשובים ביותר שצריך לקחת לתיכון ?
האם שיניתם את דעתכם לאחר הצגת התוצרים של חבריכם לכיתה ?

איזה משפט תאמצו לעצמכם ?
כיצד הרגשתם בתהליך הכנת צידה לדרך?
האם למדתם דבר נוסף על עצמכם ?



שרית לסט וליז פריאל, חט"ב קציר ב'