

קריית החינוך השש שנתית  
 ע"ש "יגאל אלון"  
 סמל מוסד 440982



הנחיות ומחווון לכתיבת פוסטר מדעי

<b>שם העבודה</b>		שאלת החקר		סמל ביה"ס						
<b>מסקנות ודין</b>	<b>ממצאים</b>	<b>תכנון החקר: שיטות, מערך החקר</b>	<b>מבוא</b>							
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">גרף</td> <td style="text-align: center;">תרשים</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">איור</td> <td style="text-align: center;">תמונה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">סכימה</td> <td style="text-align: center;">טבלה</td> </tr> </table> <p>תיאור הטבלה/גרף במילים</p>	גרף	תרשים	איור	תמונה	סכימה	טבלה		<b>רקע מדעי</b>	
גרף	תרשים									
איור	תמונה									
סכימה	טבלה									
<b>המלצות להמשך</b>			<b>השערה/ות החקר</b>							
<b>תלמידים:</b>		<b>מורים:</b>								

קריטריון להערכה	פירוט/הסבר	טווח ניקוד	הערות המורה	ציון
שם העבודה	משפט מקורי, מעניין או מצחיק הרלוונטי לנושא העבודה	0-5		
שאלת החקר	שאלת חקר המנוסחת נכון מדעית והקושרת בין גורם משפיע לגורם מושפע	0-5		
מבוא	<ul style="list-style-type: none"> <li>משפט פתיח שמכניס את הקורא לנושא העבודה</li> <li>הציגו את מטרה/מטרות החקר</li> <li>הציגו את התופעה / הבעיה והתייחסו לחשיבותה</li> <li>כתבו מדוע בחרתם לחקור תופעה/בעיה זו</li> </ul>	0-10		
רקע מדעי	<ul style="list-style-type: none"> <li>תיאור מדעי אשר יסייע לקורא להבין את התופעה/הבעיה ואת הקשר בינה לבין גורמים שונים שעשויים להשפיע עליה.</li> <li>הרקע המדעי יתבסס על מידע שעובדתם ממקורות מידע עדכניים ומגוונים.</li> <li>הבהירו מונחים מקצועיים</li> </ul>	0-20		
השערת החקר	<ul style="list-style-type: none"> <li>נובעת משאלת החקר</li> <li>מנומקת ומבוססת על ידע מדעי</li> </ul>	0-10		
שיטת המחקר/תהליך הניסוי	<ul style="list-style-type: none"> <li>תארו את מערך החקר שביצעתם: בתכנון ניסוי מבוקר - חשוב להדגיש את הגדרת הגורמים המשתנים והקבועים, הטיפוליים, הבקרה והחזרות.</li> <li>בתכנון תצפית השוואתית - חשוב להדגיש את הגדרת הגורמים המשתנים, נקודות התצפית, התנאים השווים והחזרות.</li> <li>הציגו בקצרה את מהלך החקר שביצעתם, פרטו את הכלים ששימשו אתכם לביצוע החקר חומרים, ציוד, נתונים ואת דרך איסוף הממצאים.</li> </ul>	0-15		

			<p><u>המלצה</u>: התחילו בניסוח שיחבר את הקורא אל השערת החקר: "על מנת לבדוק את השערת החקר תכננו ניסוי/ תצפית שבודקים....."</p>	
		0-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● הציגו את התוצאות שעיבדתם באמצעות <u>טבלאות</u> סיכום ו<u>גרפים</u> מתאימים</li> <li>● לוו אותם בכותרות ברורות ומדויקות.</li> <li>● במידת הצורך, שלבו תרשימים או תצלומים של הממצאים לאורך התהליך.</li> <li>● הוסיפו תיאור מילולי מתחת לכל טבלת סיכום, גרף, תרשים או תצלום. התחילו בניסוח המחבר בין הניסוי/תצפית לתוצאות: בניסוי/תצפית שערכנו בדקנו ..... התוצאות מוצגות בתצלומים מס'... בטבלאות מס'... ובגרפים מס'....' תוצאות הניסוי/תצפית מראות ש ...</li> </ul>	ממצאים
		0-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● נסחו מסקנות מדעיות, מדויקות ומבוססות על מימצאים רלוונטיים מתוך הסכום של כלל הממצאים</li> <li>● כתבו את הדיון במסקנות ובדקו שהוא כולל את הרכיבים הבאים: <ul style="list-style-type: none"> <li>א. ניסוח הסבר המדעי למסקנה, המתבסס על ידע מדעי קודם ועל מקורות המידע שהצגתם במבוא.</li> <li>ב. בדיקה האם המסקנות תומכות בהשערת החקר או מפריכות אותה.</li> <li>ג. התייחסות למשמעות המסקנות אליהן הגעתם ולתרומתן להבנת התופעה או הבעיה שחקרתם ומשמעותן היישומית.</li> </ul> </li> <li>● כתבו באיזה כיוון הייתם ממליצים להמשיך את תהליך החקר</li> <li>● מה למדתם ובמה נתרמתם בתהליך כולו. איזה ידע מדעי חדש רכשתם, אלו מיומנויות רכשתם, מה למדתם על עצמכם כתלמידים.</li> </ul>	מסקנות ודיון
		0-5	<p>הגשת העבודה במועד הנדרש:</p>	עמידה בזמנים

		0-5	<ul style="list-style-type: none"><li>• הקפדה על הקלדה מדוייקת ואחידה</li><li>• כותרות ברורות</li><li>• עיצוב נקי, מסודר ומכובד</li><li>• צבעוניות ומקוריות בהגשה</li></ul>	אסטטיקה
--	--	-----	---	---------