

סבא, סבתא והמבוגרים/ות במשפחה: הצעה לשתי פעילויות לכבוד יום המשפחה ובכלל

פעילות 1

נבקש מהתלמידים והתלמידות לחשוב על סבא/סבתא או מבוגר/ת אחר/ת מהמשפחה המורחבת שהיו רוצים/ות להכיר לכיתה.

כדאי לבקש מהם/ן להביא גם תמונה.

כל תלמיד/ה יקבל/תקבל שמינית בריסטול שעליה הכותרת:

הכירו את _____ שלי.

על גבי הבריסטול התלמידים/ות ימלאו פרטים שונים לגבי הדמות שבה בחרו: גיל, תכונות אופי, מה הוא/היא אוהב/ת לעשות, במה עסק/ה בעבר, אם יש פרט מעניין בסיפור החיים שלו/ה, מה אני מעריכ/ה אצלו/ה, מה אני אוהב/ת לעשות איתו/ה וכדומה.

לאחר הכנת הבריסטול, התלמידים/ות יתחלקו לקבוצות בנות 3-4 תלמידים/ות בקבוצה. בכל קבוצה יציגו את הבריסטול שהכינו ויספרו על חוויה אחת משותפת שהיתה להם/ן עם הדמות בה בחרו.

לאחר העבודה בקבוצות נתכנס שוב במליאה. נקיים דיון קצר סביב השאלות:

- איך היתה לכן/ם החוויה של הכנת הבריסטול?
- האם היו נתונים שלא ידעתן/ם להשיב עליהם לגבי הדמות שבחרתם/ן?
- האם לדעתכם/ן חשוב להכיר את סבא, סבתא, מבוגרים אחרים במשפחה? למה?

ניתן לסיים בהכנת מכתב, ברכה או עבודת יצירה שתוקדש לדמות בה בחרו (בהתאם לקבוצת הגיל).

פעילות 2

נבקש מכל תלמיד/ה לראיין סבא/סבתא או מבוגר/ת אחר/ת מהמשפחה המורחבת בנוגע לתולדות חייו/ה: היכן ומתי נולד/ה, באילו מוסדות לימוד למד/ה, באיזה תחום עבד/ה, האם נולד/ה בארץ או היגר/ה, ואם כן אז מתי ולמה, אם יש עוד פרטים מעניינים בנוגע לחייו/ה.

כל תלמיד/ה יכין/תכין סיכום קצר של הסיפור של מי שראיין/ה וידביק/תדביק תמונה או תמונות לפי בחירתו/ה (אפשר גם להכין מצגת). את התוצרים התלמידים/ות יציגו בכיתה. אפשר להכין תערוכה או לבקש ממי שרוצים/ות להציג בכיתה או בקבוצות קטנות.

לסיכום: נבקש מכל תלמיד/ה לבחור מישהו/י מהדמויות שהתרשם/ה

ממנו/ה ולספר מה הרשים אותו/ה.



צילום: pixabay