



רעיונות למערכים ופעילות לסיום מחצית

לקטו, אספו וערכו: עפרה שרן ושולי גאבי

הנקודה השחורה

- נקודה שחורה מציירים על דף לבן באמצע נקודה שחורה. מבקשים מהתלמידים להגיב לדף. לספר מה הם רואים. כמובן שרובם התייחסו לנקודה השחורה ואף אחד לא התייחס לדף הלבן. מפנים את תשומת ליבם לכך שנקודה אחת קטנה מושכת את תשומת ליבם יותר מכל המרחב הלבן ומכאן יוצאים לדיון על נקודת מבט חיובית/שלילית. מה אנחנו בוחרים לראות. זה הכין אותם לקבלת התעודות, כיון שתלמידים רבים נתפסים לאיזשהו ציון אחד במקצוע שלא כל כך הלך להם בו ולא רואים גם את ההשגים הנאים ביתר המקצועות.
- בחלוקת התעודות אפשר להראות לכל תלמיד בנפרד את הדף עם הנקודה שנמצא לידכם כל הזמן ולהפנות אותם להתבונן בדף.

ראיית החבר/ה חוזקות

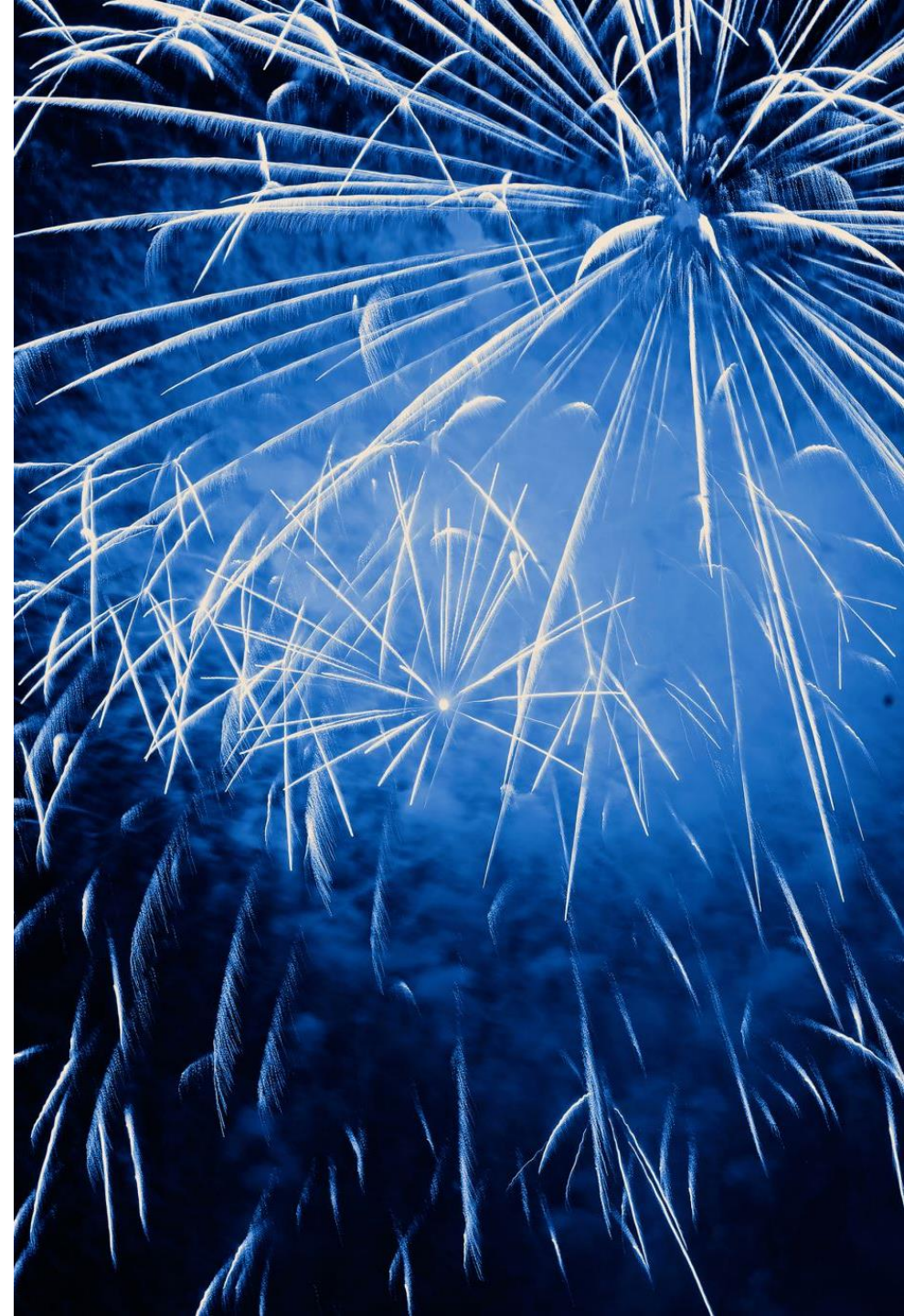
- **ראיית החבר/ה בכיתה – (חוזקות) לסדר מעגל כיסאות כמספר תלמידי הכיתה. על כל כיסא להניח שם של תלמיד/תלמידה מהכיתה. כשהתלמידים יכנסו- לבקש מהם לשבת על כיסא שבו לא מופיע שמם. כל אחד מהתלמידים אומר משהו שהייתי רוצה לקחת מהתלמיד ששמו יצא לו (תכונה, חוזקה, כישרון, הצלחה לימודית).**

פעילות מחצית שנה – החוזקות שלי

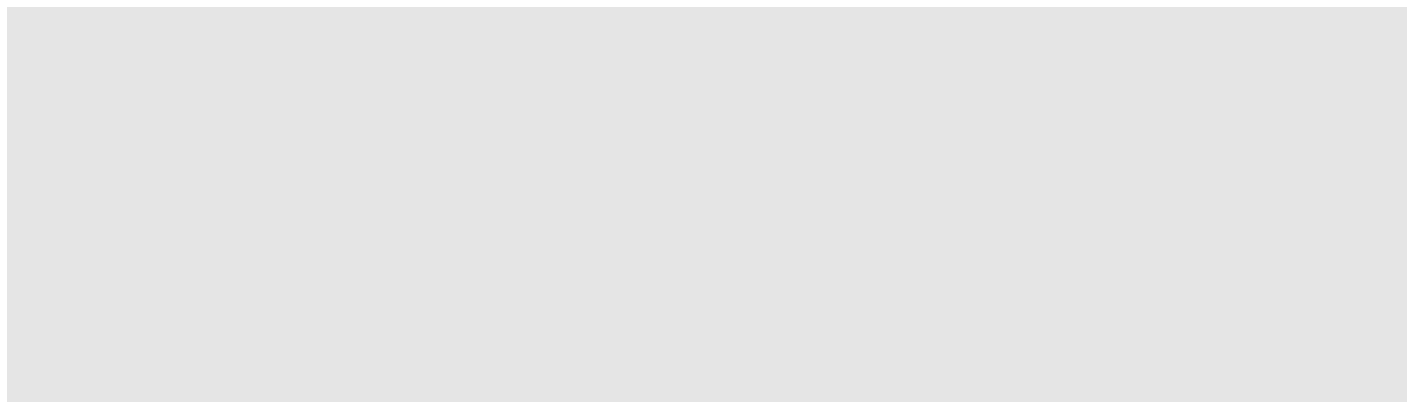
פעילות המתאימה למחצית השנה

לנושא החוסן האישי/קבוצתי

למידה חברתית רגשית



כל אחד שיכתוב לעצמו 5 חוזקות
הקיימות אצלו



שיתוף החזקות:

1. מה הרגשת שהתבקשת לכתוב חזקות?

2. האם היה קשה למצוא 5 חזקות?

3. האם היה קשה לשתף? מדוע?

4. איזה חוזקה אתה לוקח את זה להמשך



עבודה בחדרים/קבוצות:

1. בחרו שיר המדבר על חוזקות

מדוע בחרתם בשיר זה? אילו חוזקות מופיעות בשיר?

2. בחרו דמות המייצגת עבורכם דמות בעלת חוזקות

מיוחדות. איזו דמות? מה החוזקות שיש לה?

3. כמה מילים אתם מצליחים להוציא מהמילה חוזקות?

פעילות חבר לחבר

בהכנה מראש ממש בתחילת השבוע - כל תלמיד מקבל שם של תלמיד אחר מהכיתה וכותב לו מכתב לסיום המחצית. ביום התעודות – כל אחד מקבל מכתב מחבר/חברה מהכיתה. מנסיון- זה מסייע לאוירה חברית ותומכת בכיתה.

פעילות סיום מחצית שכבת י"ב

(יושבים במעגל, במרכז המעגל קופסה עם פח אשפה וקופסה עטופה נייר מתנה .

עברנו מחצית, לא פשוטה, טובה יותר עבור חלקנו, עבור חלקנו פחות, אך לכל אחד מאתנו, האפשרות לקחת רגע אחד טוב וחיובי שהיה לו המחצית, דבר שהצליח בו ויכול להתגאות בו, בביה"ס ומחוצה לו , ויכול לתת לו כוחות עד לסוף השנה ורגע אחד שהיה מעדיף למחוק, לשכוח, מעדיף שלא היה קיים, מעדיף לשים מאחוריו ולהמשיך נקי הלאה לסיום השנה..

קחו לכם מס' דקות וכתבו רגע מסוג זה ורגע מסוג אחר, שימו בצורה אנונימית או שמית את הרגע בקופסה המתאימה.

(ניתן לקרוא בסוף את הרגעים, ואם מישהו רוצה להרחיב ולפתוח מוזמן)

מערכי שיעור עמותת קדמה