

אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"עייפות בלתי מוסברת, פיק ברכיים לא מובן
זו שעה שלא חוזרת לעולם".

1. הסבירו את המושג 'פיק ברכיים' האם קרה לכם שהרגשתם כך?
2. מתי אתם חשים עייפים?
3. מתי אתם פוחדים עד כדי "פיק ברכיים"?
4. מה עוזר לכם להתגבר על עייפות? שתפו בפעולה שעוזרת לכם להתגבר על עייפות.
5. מה עוזר לכם להתגבר על פחד? שתפו בפעולה שעוזרת לכם להתגבר על פחד.



אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"בליבך אתה יודע, שמעבר לפינה אהבה חדשה ממתינה".

1. המשוררת מאמינה, שהפתרון לעייפות, לפחד ולחלוף הזמן היא
האהבה..

א. מה דעתכם על כך?

ב. כיצד אהבה יכולה לעזור להתמודד עם מצבים מאתגרים?

ג. האם הייתה או יש לכם אהבה חדשה שמסייעת לכם
להתגבר על משהו?



אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"אחרי החגים יתחדש הכול, יתחדשו וישובו ימי החול"

יש משהו מרגיע ומשמח בחזרה לשגרה, לפעולות ולעשייה היומיומית
שאליה אנו רגילים, לאחר תקופה ארוכה של הפרת השגרה.

1. מה אתם אוהבים בשגרה שלכם? תארו וכתבו דברים או פעולות
שאתם אוהבים לעשות יום יום.
2. מה אתם אוהבים לעשות בימים של שבת או חג?



אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"האוויר, העפר, המטר והאש, גם אתה, גם אתה תתחדש"

המשוררת מתארת גם את מזג האוויר שלאחר תקופת החגים
כמתחדש ומשתנה, וכמוהו גם האדם.

1. מהו מזג האוויר האהוב עליכם? מדוע אתם נהנים ממזג אוויר זה?
איזו פעילות אהובה עליכם במזג אוויר זה?
2. במה הייתם רוצים אתם להתחדש? שתפו ביכולת, כישרון או תחביב
שהייתם רוצים לפתח ולהתחדש בהם.



אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"בגנך פורחים לפתע בערבוביה גמורה,
עץ החלומות ועץ הדעת טוב ורע".

1. כיצד נראה עץ החלומות שלכם? מה צומח בו? מהם פירותיו? תארו במילים או בציור וצבע.
2. מה היא המשמעות הייחודית של כל אחד מהעצים? (עץ החלומות ועץ הדעת)
3. ספרו על מקרה בו עשיתם משהו טוב, למענכם או למען אחרים.
כיצד הרגשתם בעת המעשה הטוב?
4. ספרו על מקרה בו טעיתם ועשיתם משהו שפגע בכם או באחרים.
מה עזר לכם לתקן את טעותכם?
5. מה יכול לדעתכם לעזור לילדים להבחין
בין טוב לרע, בין מותר לאסור?



אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"במסע שלא נגמר בין שדות הצל ושדות האור,
יש נתיב שלא עברת
ושתעבור".

1. מהם הדברים שעדיין לא עברתם או התנסיתם בהם, ותרצו להתנסות בהם בשנה הקרובה? שתפו במשהו חדש שתרצו להתנסות בו לבד, ומשהו שתרצו להתנסות בו יחד עם חברים.
2. האם אתם רוצים לצעוד לבד בנתיבים החדשים או ביחד עם חברים ומשפחה?
3. מהם היתרונות בלצעוד לבד בדרך חדשה ומהם החסרונות?
4. מהם היתרונות בלצעוד ביחד בדרך חדשה ומהם החסרונות?



אחרי החגים חוזרים לשגרה

לאחר שקראנו ושמענו ביחד את השיר "התחדשות" של נעמי שמר,
ענו במחברת על השאלות הבאות:

"שעון החול, שעון חייך, מאותת לך עכשיו"

המשוררת מתארת את הזמן החולף כשעון חול,
אשר מאותת לנו לחזור לשגרה ולהגשים את רצונותינו.

1. אילו יכולתם לומר משהו לשעון, מה הייתם אומרים לו? מה הייתם מבקשים ממנו?
2. מהם הדברים החשובים לכם אשר תירצו להספיק לעשות השנה?



הַתַּחֲדִישׁוֹת

מילים ולחן: נעמי שמר

אַחֲרֵי הַחֲגִים...

בְּמַסָּע שְׁלֹא נִגְמַר
בֵּין שָׂדוֹת הַצֵּל וּשְׂדוֹת הָאוֹר
יֵשׁ נִתִּיב שְׁלֹא עֲבַרְתָּ
וְשֶׁתַּעֲבֹר
שְׁעוֹן הַחוּל, שְׁעוֹן תַּיִיד
מְאוֹתָת לָךְ עֲכָשׁוּ
לְמַד-דָּלֶת, לְמַד-הָא, לְמַד-וָו.

אַחֲרֵי הַחֲגִים...

עֵיפוֹת בְּלִתֵּי מַסְבֶּרֶת
פִּיק בְּרָפִים לֹא מוֹבָן
זוֹ שְׁעָה שְׁלֹא חוֹזֶרֶת
לְעוֹלָם - אֲבָל
בְּלִבָּךְ אַתָּה יוֹדֵעַ
שֶׁמֵּעֵבֶר לַפִּנָּה
אֶהְבָּה חֲדָשָׁה
מִמֶּתִינָה

אַחֲרֵי הַחֲגִים יִתְחַדֵּשׁ הַכֹּל
יִתְחַדֵּשׁוּ וְיִשׁוּבוּ יְמֵי הַחוּל
הָאוֹיֵר, הָעֶפֶר, הַמָּטָר וְהָאֵשׁ
גַּם אַתָּה, גַּם אַתָּה תִּתְחַדֵּשׁ

בְּגִנָּה פּוֹרְחִים לִפְתָּע
בְּעֶרְבוּבִיָּה גְמוּרָה
עֵץ הַחֲלוּמוֹת
וְעֵץ הַדַּעַת טוֹב וְרַע
הַסֶּתֶפֶל עַל כָּלֶיךָ
שֶׁהַשָּׂרֵת בַּחֲצֹר
הַפְּטִישׁ, הַסֶּלֶם, הַמַּעְדָּר

