

ערב פתוח 7/2/21

תיכון מקיף ו' ע"ש יגאל אלון



חזון בית הספר השש-שנתי

מצוינות אישית - טיפוח כישורים וחזקות

כל אחד יכול – הקניית מיומנויות אישיות, לימודיות וחברתיות, מתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים

חינוך לערכים יהודיים, ציוניים ואוניברסליים

יחס אישי חם ותומך ומכיל לכל תלמידינו

חדשנות פדגוגית וחברתית מבוססת על תלמיד שותף הוראה בתהליך הלמידה

תכנון החשיבה הפדגוגית בבית הספר

1. היכולת לתכנן קדימה – מטרת ברורות

2. היכולת ליצור יחסי אנוש

3. היכולת למצוא פתרונות

תכנון התהליך הפדגוגי ברצף השש שנת

תחום הפדגוגיה:

טיפוח תלמידים מצטיינים ומתקשים והתאמת דרכי ההוראה להצלחתם הלימודית:

- הגברת לימודי החקר במסגרת מקצועות הלימוד
- העלאת הזכאות לתעודת בגרות (שנת תש"ף 98% זכאות לבגרות)
- שעות פרטניות – עזרה אישית

תכנון התהליך הפדגוגי ברצף השש שנתית

תחום הפרט – מענה אישי:

מדיניות ה"דלת הפתוחה" של תלמידים, הורים ומורים למנהלת בית הספר ולצוות בית הספר

- יצירת אווירה תומכת של אמון וכבוד בין המנהלת וצוות המורים לבין התלמידים וההורים
- אזון קשבת של המנהלת וצוות המורים, ונכונות לייעץ לתלמידים (לדוגמה – שבוע מהות)
- קפה מאפה מענה – שיחות בין מנהלת לתלמידים, רכזים ותלמידים



תכנון התהליך הפדגוגי ברצף השש שנת

תחום הלמידה המשמעותית:

- גאוות יחידה – צוות מנצח
- הזדהות והפנמת יעדי בית הספר
- יצירת אמון המבוסס על דיאלוג מכבד ומשמעת מכבדת
- יצירת רצף פדגוגי, חברתי בין התיכון לחטיבת הביניים
- פיתוח שיטות פדגוגיות המבטיחות למידה והצלחה
- חדשנות ויזמות פדגוגית – תוכניות לימוד ייחודיות: MOOC, תוכנית חלוצי הערכה (אזרחות), תוכנית סחלב (היסטוריה), תוכנית תמר (ספרות)

תכנון התהליך הפדגוגי ברצף השש שנתית

התחום החברתי:

- טיפוח מעורבות תלמידים בעשייה הבית ספרית: מועצת תלמידים, הצגה בית ספרית ועוד
- טיפוח מעורבות תלמידים התורמים לקהילה: מעורבות חברתית הכוללת תעודת בגרות חברתית, הכנה לצה"ל ועוד
- תוכניות חברתיות ייחודיות - הקאתון בנושאים חברתיים, הקשר הרב דורי, אתר מתכונים בית ספרי למען הקהילה ועוד



"מאחורי כל הדברים הנראים לעין

יש דבר מה גדול יותר.

כל דבר הינו נתיב, שער או חלון

הנפתח את משהו אחר".

(מתוך: הנסיך הקטן / אנטואן דה סנט אכזופרי)

